

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. Председателя

Правления-Ректора

_____ К.Э.Нурманбетов

« ___ » _____ 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В11150 Спортивный менеджмент, досуг и тренерская деятельность

Регистрационный номер	6В11100136
Код и классификация области образования	6В11 Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В111 Сфера обслуживания
Группа образовательных программ (ОП)	В092 Досуг
Вид ОП	инновационная
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Адырбекова Г.М.	Начальник центра менеджмента образовательных программ ДАВ	
Мустафаев И.Т.	старший преподаватель	
Филонова А.Ю.	старший преподаватель	
Сихымбаев К.С	старший преподаватель, магистр	
Жамбусинов С.Б.	старший преподаватель, магистр	
Рыскиев Н.А.	Директор СДЮСШОР №10 г. Шымкент	МП
Дилдабеков М.К.	Директор СДЮСШОР №1 г. Шымкент	МП
Мыктыбеков М.С.	Руководитель управления физической культуры и спорта г. Шымкент	МП

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству факультета «Спорт и туризм»
протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель АК _____ Тлеукеев Ж.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель УМС _____ К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	48
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	49
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	50
	Лист согласования	51

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Приложение 3. Профессиональные стандарты

1. КОНЦЕПЦИЯ ОП

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	Подготовка современного специалиста, сочетающего в себе профессиональные компетенции учителя физической культуры и и тренера - преподавателя в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартом образования, способных осуществлять профессиональную деятельность.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (приказ №212н /к от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г). • Кодекс этики (приказ №212 н/к от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614 3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252 4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО от

	<p>20 июля 2022 г. № 2;</p> <p>5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса</p>

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Обеспечить качественную подготовку специалистов - менеджеров спортивно-досуговых мероприятий и тренеров по видам спорта, обладающих современными новыми компетенциями, средствами и инструментами управленческой деятельности.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> • формирование социально-ориентированной личности с умением полноценно реализовать полученные знания и способности в обществе; • обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; • формирование навыков применения аналитического инструментария исследования, принятия решений, разработки направлений и необходимых механизмов совершенствования и развития по общим и прикладным аспектам профессиональной деятельности; • создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения. • обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере физической культуры. • создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №288 от 22 декабря 2016г. • Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 257 от 30.12.2022г. • Профессиональный стандарт «Инструктор-спортсмен» Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023года №333

Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присваивается степень: Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6В11150 Спортивный менеджмент, досуг и тренерская деятельность»
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники по данной ОП могут занимать первичные должности: инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций (дошкольные, профессиональные учебные заведения, колледжи, гимназии, лицеи), тренер по избранным видам спорта (специалист высшего уровня квалификации), Инструктор по физкультурно-массовой работе (детские спортивные школы, клубы, государственные организации, органы управления физической культурой и спортивной деятельностью) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553
Сфера профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная сфера – организационная и руководящая работа в уполномоченных органах по физической культуре и спорту, в школах высшего спортивного мастерства; • Сфера физкультуры и спорта - физкультурно спортивные организации в разных форм собственности (клубах любителей спорта, спортивных клубах предприятий, детские спортивные школы, фитнес-центры, физкультурно - оздоровительные комплексы). • Тренерская деятельность-тренер по избранному виду спорта в спортивных организациях.
Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные, общественные, частные образовательные организации (дошкольные, средние профессиональные учебные заведения, колледжи, гимназии, лицеи), детские спортивные школы и клубы; фитнес-центры, физкультурно-оздоровительные комплексы. • государственные организации, органы управления физической культурой и спортивной деятельностью
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • тренер по избранному виду спорта • спортивные соревнования в избранном виде спорта • спортивно-массовые мероприятия • спортивный маркетинг и реклама Учебно-воспитательный процесс
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно – управленческая - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; • аналитическая – поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ и моделирование процессов управления. • тренерская – выполнение функций тренера с учетом международных и стандартных требований;

<p>Результаты обучения</p>	<p>PO1 Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя языковые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках, понимание принципов и культуры академической честности.</p> <p>PO2 Применять основные положения нормативно-правовых актов РК, международно - правовые документы в сфере управления спортом и физического воспитания.</p> <p>PO3 Оценивать медико-биологические параметры для определения физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся при выполнении индивидуального плана подготовки, учебно - тренировочного и соревновательного задания.</p> <p>PO4 Эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом.</p> <p>PO5 Реализовывать управленческие решения, проводить организационные, управленческие исследования.</p> <p>PO6 Владеть методикой маркетинговых исследований для осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>PO7 Обеспечивать безопасность при организации и управлении тренировочным процессом и спортивной реабилитацией (массаж) с учетом закономерности психического и половозрастного развития обучающихся.</p> <p>PO8 Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>PO9 Реализовывать программы массовых физкультурно-спортивных мероприятий и оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся в течение жизни на основе технологии управления массой тела и вопросов питания, с учетом требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю и техники безопасности.</p> <p>PO10 Развивать физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку занимающихся, достигая высоких спортивных результатов по средством теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>PO11 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.</p> <p>PO12 Проводить массовые информационно-просветительные работы популяризации здорового образа жизни.</p> <p>PO13 Применять естественнонаучные, общественные, социально-экономические и медико-биологические знания, методы научного и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информации-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и

самовыражению	культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1. владеть знаниями истории развития спорта, его сущностью, функциями, формами, условиями функционирования в обществе, тенденциями развития, основами системы спортивной подготовки и соревнований, структурой спортивной тренировки, основными этапами многолетней подготовки спортсменов
	ПК2. владеть знаниями в области педагогической инноватики и психологии, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативу и трудолюбие
	ПК3. Способность разработки проектной деятельности, связанной с тренажерным оборудованием, оказанием консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря
	ПК4. владеть знаниями в области прав человека, умениями и навыками защищать профессиональную честь и достоинство педагога, соблюдать нормы педагогической этики, осознавать социальную значимость профессии педагога, уважать гражданские права человека
	ПК 5. проявлять интерес к участию в научно-творческой деятельности, формировать цели для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности, определять критерии и показатели достижения целей
	ПК6. Владеть высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов; способен видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач

3.1 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
OK1	+				+								
OK2	+									+			+
OK3		+					+						
OK4			+		+						+		
OK5					+					+		+	
OK6					+						+		+
OK7					+					+			
ПК1							+	+		+			
ПК2						+					+		+
ПК3				+				+					+
ПК4		+										+	+
ПК5											+	+	
ПК6					+		+	+	+		+		

2		ООД	ОК	Философия	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.</p> <p>Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.</p>	5														v
3	Социально-политические знания	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о</p>	4	v													v

					политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классифиция основных политических институтов.															
4		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.</p> <p>Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, протюрков, тюрков, Средневековая культура Центральной Азии, Казахская культура на рубеже XVIII-XIX вв., XX века. Культурная поликика Казахстана, Государственная программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, энтеллект. Воля человека, психология саморегуляци. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально – психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.</p>	4	v													
5	Социально-этническое развитие	ООД	ВК	Экосистема и право	<p>Цель: формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p>Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы,</p>	5														v

					продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность общества в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.														
6		БД	КВ	Мухтароведение	Цель: формирование исторического, литературного представления о творчестве М.Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовной позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание: Жизни и творческий путь М.Ауэзова Семипалатинский, Ташкенский, Санкт-Петербургский период. Деятельность М.Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай», Публицистика М.Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік – Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» монографии «Абай Құнанбаев», романа эпопеи «Абай жолы».	3												v	
7		БД	КВ	Основы финансовой грамотности	Цель: изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. Содержание: финансовое планирование и безопасность потребителя.							v							v

				Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информацией. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры.															
8		БД	КВ	Абаеведение	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева Содержание: исторический обзор истории Кзахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .													v	
9		БД	КВ	Служение обществу	Цель: формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами. Содержание: Понятие и значение Service													v	

					learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.														
10		БД	КВ	Основы антикоррупционной культуры	Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.														v
11	Коммуникация и	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского	10	v												

	физическая культура				(русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественно жизни, совершенствование умения писать академические тексты. Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.													
12		ООД	ОК	Иностранный язык	Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной	10	v											

					коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.															
13		ООД	ОК	Физическая культура	<p>Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>Содержание: реализации физкультурно - оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К.Бутейко, К.Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.</p>	8														v
14		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Цель: обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общений профессиональнозначимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных	3	v													

				<p>целей.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно- профессиональной сфере. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>														
15		БД	ВК	<p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>	<p>Цель: совершенствование умений всех форм профессиональной – ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста. Встречи договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации конференции. Деловая переписка. Международные программы и проекты. Физическая культура в Казахстане и за рубежом, история, современное состояние и перспективы. Структура и организация физической культуры и спорта. Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации.</p>	3	v											

16		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.</p> <p>Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.</p>	5								v					
17	Технология культуры	БД	ВК	Рекреационно - оздоровительные технологии досуга	<p>Цель: представляются традиционные и инновационные рекреативные технологии в индустрии досуга; сущность и структуру рекреативных технологий; средства, формы и методы технологического процесса в сфере досуговой деятельности; формируются практические навыки применения рекреативных технологий при проведении мероприятий в досуговой сфере по популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Содержание: характеристики здоровья; модели здоровья; здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека; воздействие экологии на здоровье. Теоретические основы методики физической рекреации, понятие сферы</p>	4								v					v

					ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.															
18		БД	ВК	Основы коммуникативной культуры	Цель: рассматриваются особенности психических процессов в условиях общения, психологического содержания социально и предметно ориентированного общения; формируются умения ориентироваться в ситуации общения; оценивание степени соблюдения этических и коммуникативных норм общения, а так же речевых и языковых норм. Изучаются методика редактирования своей и чужой речи, приемами и средствами психологического воздействия, способами анализа и совершенствования публичной речи. Содержание: Обычаи и аксиомы человеческого общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга. Виды общения. Особенности делового общения. Основные виды делового общения. Деловое и межличностное общение. Средства общения. Эффективность коммуникации. Коммуникативная неудача. Речевая ситуация. Культура речевого общения.	4	v													
19	Введение в специальность	БД	КВ	Введение в специальность	Цель: формирование первичных сведений об истории возникновения индустрии спортивных развлечений, досуга и физической культуры, теоретических основ и перспектив специальности бакалавра направления «Спортивный	5	v													

					менеджмент, досуг и тренерская деятельность». Содержание: Общие представления об управлении. Направления менеджмента и их характеристика. Физкультурно- спортивная организация как объект управления. Физкультурно - спортивная деятельность как объект управления. Целеполагание, прогнозирование и планирование в спорте. Контроль, анализ и принятие управленческих решений. Социально - психологические основы руководства. Социально-профессиональный статус тренера как руководителя.															
20		БД	КВ	Основы академического письма	Цель: изучаются основы английского языка для написания документов, понимать содержание текста по специальности, формируются практические навыки использования языковые средства для осуществления межличностных, межкультурных и профессиональных коммуникации, знание методов работы со специализированными словарями. Применяют методы и средства познания, обучения и самоконтроль интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Содержание: Основные жанры академического письма. Аннотация как краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Структура аннотации. Основные цели и задачи аннотирования. Реферат как особый жанр сферы научной информации. Структура реферата. Основные цели и задачи реферирования. Реферирование в научной и научно-технической информационной среде, реферативные журналы по различным областям знания. Сходство и	v														

					отличие реферата и аннотации, реферата и рецензии, обзорного реферата и обзорной статьи. Рецензия. Структура, значение рецензии. Сообщение о научном событии (конференции).														
21		БД	КВ	Операционный менеджмент в сфере спорта	Цель: рассматриваются вопросы происхождения операционного менеджмента, производительность и проектирование операции в сфере спорта, формируются умения использовать инструментарий операционного анализа, корректировать свои действия и использовать различные методы. Содержание: Операционный менеджмент и производительность труда в сфере спорта. Операционная стратегия в глобальном спорте. Управление проектами в спортивной организации. Проектирование операций в сфере спорта.	5					v								
22		БД	КВ	Спорт и общество	Цель: рассматриваются роль в современном обществе, взаимосвязь развития спорта с социально-экономической политикой страны, формируются практические навыки по реализации программ массовых физкультурно-спортивных мероприятий и оздоровительной тренировки для популяризации спорта и улучшения международного имиджа страны. Содержание: Общество как специфический объект познания и основная категория социологии. Социокультурные ценности спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал спорта как основа формирования физической культуры личности. Социологические характеристики спорта, их основные различия и пути интеграции. Система движущих сил в						v								v

					современном обществе. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.														
23		ПД	КВ	Теория и практика спортивного менеджмента и маркетинга	Цель: рассматриваются основы теории и практики управления спорта, формируются практические навыки, аналитическое мышление для реализации и управления спортивными организациями, на основе изучения методики маркетинговых исследований. Содержание: Основы маркетинга физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как сфера производства товаров и услуг. Теоретические основы спортивного менеджмента и маркетинга. Производственные и хозяйственные ситуации в менеджменте. Брендинг и управление спортивным брендом.	5				v	v								
24		ПД	КВ	Основы спортивного коучинга	Цель: рассматриваются теоретические основы управления эмоциями, пути раскрытия потенциала спортсмена, необходимого для достижения цели, формируются практические навыки эффективного управления на государственном или международном уровне спортивных организаций, по организации и проведению коуч-сессий. Содержание: Введение в коучинг. Теоретические и методологические основы коучинга. Роль мотивации в спортивном коучинге. Технологии организации времени и повышения эффективности его использования. Основы конфликтологии, работа со стрессом.				v			v							
25		БД		Учебная практика	Цель: обеспечиваются единства теоретической и практической подготовки, формируются комплексные системы знания о управленческой	1													v

					<p>сфере и организационных умений, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего специалиста.</p> <p>Содержание: Ознакомление со специальностью и ее образовательными программами, с организационно-правовой формой, структурой являющихся объектами будущей профессии; изучает виды, функции и задачи будущей профессиональной деятельности. Приобретает навыки работы с деловой корреспонденцией и ведением делопроизводства, работы в трудовом коллективе. Работа со специальной научно-методической литературой. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий.</p>														
26	Педагогика и методики досуга	БД	КВ	Педагогика досуга	<p>Цель: рассматриваются исторические традиции, этнокультурных особенностей и современных направлений развития педагогики досуга; направления государственной политики РК в области идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью. Формируются знания использования форм и методов социально-педагогической деятельности по организации досуга. Владение принципами и методами осуществления деятельности по организации досуга детей и молодежи.</p> <p>Содержание: Особенности, характеристика и проявления социально-культурной деятельности молодежи как категории. Специфика организации культурно-досуговой деятельности молодежи. Специфика организации культурно-досуговой деятельности людей пожилого возраста. Особенности, характеристика и проявления социально-культурной деятельности семей.</p>	5				v									

				Специфика организации семейной культурно-досуговой деятельности																
27		БД	КВ	Возрастная педагогика досуга	<p>Цель: рассматриваются основные положения и методы педагогического управления и программирования развивающих форм культурно-досуговой деятельности всех возрастных групп населения, организации массовых, групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.</p> <p>Содержание: Формируются теоретические знания в процессе решения конкретных задач, связанных с педагогическим управлением и программированием развивающих форм культурно-досуговой деятельности.</p>														v	
28		БД	КВ	Методическое обеспечение деятельности культурного досуга	<p>Цель: изучаются методологии и технологии организации культурно-досуговой деятельности; сущность феномена досуга, междисциплинарной связи досуговой деятельности и других отраслей знаний и практической деятельности; рассматриваются различные направления, формы (и их содержание) культурно-досуговой деятельности, возможности применения их в практической деятельности специалиста по социальной работе; владение методами и техниками культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Содержание: Объект и предмет методического обеспечения культурной деятельности. Актуальные вопросы методического обеспечения культурно-досуговой сферы. Предмет курса – деятельность методических учреждений, органов, служб культурно-досуговой деятельности. Теоретической основой курса выступают знания о</p>	4														v

				методике культурно-досуговой деятельности и об управлении деятельностью культурно-досугового учреждения.															
29		БД	КВ	Технология методического руководства культурно-досуговой деятельностью	<p>Цель: рассматриваются основные нормативно-правовые документы по обеспечению культурно-досуговой деятельности молодого поколения, сущности и функций культурно-досуговой деятельности, теории и методологии культурно-досуговой деятельности; современные технологии для удовлетворения и развития культурных потребностей личности; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; выявление, оценивание и участие в реализации инновационных форм и методов культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Содержание: Функции методического обеспечения культурно-досуговой работы. Формы, методы, средства, принципы и механизмы методического обеспечения культурно-досуговой работы.</p>				v										
30		БД	КВ	Планирование и организация деятельности организации досуга и спорта	<p>Цель: рассматриваются теоретическая и практическая подготовка к разработке и реализации технологии досуговой и спортивной деятельности, формируются практические навыки эффективности работы в команде и индивидуально.</p> <p>Содержание: Теория и технология спортивного досуга. Методика подготовки, организации и проведения массовых форм досуга. Дифференцированный подход в организации спортивно-досуговых программ. Классификация традиционных форм спортивно-досуговой, воспитательной работы с детьми и подростками.</p>	4				v									
31		БД	КВ	Психология	Цель: рассматриваются психологические														

				управления в спортивных организациях	закономерности управленческой деятельности, социально-психологическая характеристика личности, формируются умения выражать индивидуально свою точку зрения, корректировать действие. Содержание: Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Туризм и спортивный туризм. Спорт и инновационные процессы. Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях.													
32	Предпринимательство в спорте	БД	КВ	Бизнес планирование в спорте	Цель: рассматриваются методология бизнес планирования тренерской деятельности и его коммерческого развития, формируются практические навыки проведения технико-экономических расчетов и разработки бизнес-планов спортивных организации. Содержание: Бизнес планирование в сфере физической культуры и спорта. Структура бизнес плана. Проблемы развития бизнес планирования в спорте. Экспресс бизнес-план к проекту создания физкультурно-оздоровительного комплекса. Бизнес-планирование в работе спортивных организаций: современное состояние и перспективы развития.	5					v							
33		БД	КВ	Коммерциализация спортивных мероприятий	Цель: изучаются механизмы и нормативные акты для коммерциализации спортивных мероприятий. Формируются практические навыки организации спортивных проектов различного формата, работа с современными цифровыми технологиями, медиа-партнерами, интернет сетями и т.д. Содержание: Коммерциализации спортивных мероприятий в современных условиях. Факторы регулирования процессов спортивной сферы, рынка спортивного спроса. Ресурсы						v							

					коммерческого сектора, способствующие возникновению и развитию инновационных форм спорта.															
34		БД	КВ	Event менеджмент	Цель: рассматриваются методы продвижения компаний в областях управленческого консалтинга, разрабатывающие инновационные товары и услуги, формируются навыки применения инновационных технологий в профессиональной деятельности и практические навыки работы в команде в сфере инновационных видов бизнеса и управленческого консалтинга. Содержание: Базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий в спортивной индустрии. Планирование и подготовка мероприятий. Техническое обеспечение и финансовое управление мероприятий.	5								v					v	
35		БД	КВ	Олимпийское Движение и международные спортивные организации	Цель: рассматриваются структура мировой спортивной индустрии, основные закономерности и тенденции развития международного олимпийского движения и его влияние на функционирование национальных систем физического воспитания, формируются практические навыки применять международно-правовые документы для эффективного управления международными спортивными организациями. Содержание: Основные этапы возрождения Олимпийских игр и история современного олимпийского движения. Структура и функционирование Международного олимпийского комитета, НОК и т.д.			v												
36		БД	КВ	Методика тренировки в избранном виде	Цель: изучаются структуры тренировочного процесса, техники и виды тренировочных занятий, формируются профессиональные навыки	6									v					

				спорта	проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Содержание: Характеристика профессиональной деятельности. Классификация основных средств спортивной тренировки. Методы обучения технике физических упражнений. Методы спортивной тренировки. Виды подготовок в избранном виде спорта. Структура тренировочного занятия и методика его построения.														
37		БД	КВ	Деловые коммуникации и PR-деятельность в спорте	Цель: изучаются теоретические основы PR-деятельности в индустрии спорта, формируются знания в области деловых коммуникаций и реализация их в своей профессиональной деятельности. Содержание: Роль PR в современном спорте. PR-акции и реклама коммерческих и некоммерческих спортивных событий. Особенности рекламных носителей в индустрии спорта. Методика написания пресс-релизов. Интеграция PR с другими элементами комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.	v								v					
38		ПД	КВ	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Цель: изучаются основные подходы в тренерской деятельности, ознакомление с теоретическими основами организации и проведения многолетнего тренировочного процесса, формируются практические навыки организации профессионального учебно-тренировочного процесса, реализации массовых спортивных мероприятий в различных периодах круглогодичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Содержание: планирования тренировочной работы. Структура тренировочного процесса.	5								v					

					Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла. Особенности методики подготовки команд высокой квалификации.														
39		ПД	КВ	Теория и методика национальных видов спорта	Цель: рассматриваются история возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионах, ознакомление с основными элементами техники национальных видов спорта, формируются практические навыки организации профессионального учебно-тренировочного процесса, реализации массовых спортивных мероприятий в национальном виде спорта. Содержание: Способы проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта. Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования.												v		v
40		БД	КВ	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	Цель: изучаются основы спортивной тренировки, направленную на достижение максимального уровня подготовленности, обусловленного спецификой соревновательной деятельности и гарантирующего достижение запланированных спортивных результатов. Формируются практические навыки организации и управления тренировочным процессом с учетом возрастных особенностей. Содержание: Основы спортивной тренировки в ИВС. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6							v						

41		БД	КВ	Комплексный контроль в спорте	Цель: рассматриваются практическая реализация различных видов контроля, применяемого в структурных звеньях тренировочного процесса, для получения объективной разносторонней информации о состоянии спортсмена и его динамике. Формируются умения оценивать функциональное состояние спортсменов, используя инновационные методы Содержание: Система контроля тренировочных и соревновательных нагрузок. Теория и методика педагогического контроля в спорте. Система комплексного контроля в отдельных циклических видах спорта. Основы управления подготовки спортсменов.							v						
42	Основы управления	БД	КВ	Основы спорта и НИР в физической культуре	Цель: рассматриваются пути совершенствования процесса профессиональной подготовки на основе организации и проведения научно-исследовательской работы, формируются практические навыки проводить маркетинговые и управленческие исследования и внедрить результатов научных исследований. Содержание: Организация, планирование и эффективность методики исследовательской работы в ВУЗе. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Математико-статистическая обработка результатов научной деятельности. Внедрение результатов и эффективность научных исследований.	5					v	v						
43		БД	КВ	Организация управления в спортивных учреждениях	Цель: рассматриваются структура и функции организации управления спортивных учреждений, специфические функции менеджеров спорта, формируются практические навыки осуществления маркетинговой деятельности для					v								

					продвижения спортивных услуг и товаров. Содержание: Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы.													
44		БД	КВ	Основы законодательства спортивного менеджмента	Цель: представляют теоретико-методологические основы государственно-правовых систем, правовые взаимодействия личности и общества, структура и регулирование спортивных организации, соблюдении законодательства в совершении юридических действия. Формируются практические навыки использовать основные положения нормативно-правовых актов РК в сфере управления спортивного менеджмента. Содержание: Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Законодательство о физической культуре и спорте. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.	6	v											
45		БД	КВ	Маркетинг спортивных соревнований	Цель: рассматриваются продвижение и продажа спортивных соревнований, с использованием средств и методов маркетинга, формируются практические навыки использования спортивного маркетинга, для продвижения физкультурно-спортивных услуг и товаров. Содержание: Методологические и теоретические основы маркетинга спортивных соревнований. Основные элементы маркетинговой стратегии.						v							

					Информационное обеспечение рекламной деятельности. Основы предпринимательства и лицензирование спорта.														
46		ПД		Производственная практика II	Цель: Закрепляются теоретическая и практическая подготовка обучающегося, формируются у студентов системный подход к управленческой деятельности и ее исследованию, обеспечиваются решение конкретных управленческих задач в любой сфере спорта. Содержание: Знает студент о профессии тренера, основные компоненты методической работы в тренировочных группах разного года обучения. Ключевые компетенций. Приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.	6			v										
47	Современные технологии в тренерской деятельности	БД	КВ	Технологии спортивных мероприятий и развлекательных программ	Цель: рассматриваются методика и технология организации спортивно-развлекательных мероприятий, формируются знания по организации здорового досуга и образа жизни. Формируются практические навыки применения рекреативных технологий в досуговой сфере по популяризации здорового образа жизни. Содержание: Формы и виды спортивных мероприятий. Регламент, финансы и техническое задание спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях. Мировые спортивные мероприятия. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.	4									v				
48		БД	КВ	Основы спорта и прикладная физическая культура	Цель: рассматриваются социальная значимость физической культуры и её роль в развитии личности, подготовка к профессиональной деятельности, формируются практические навыки организации и управления системы сохранения														v

				здоровья, психического благополучия, совершенствовании психофизических способностей. Содержание: Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Освоение оздоровительных методик. Спортивное совершенствование.															
49		БД	КВ	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта	Цель: представляют роль управления и его функции в избранном виде, реализация программирования по подготовке спортсменов на уровне спорта высших достижений формируются навыки проводить учебно-тренировочные занятия, эффективные работы индивидуально и как член команды, используя различные методы. Содержание: Роль управления и его основные функции. Информационное обеспечение управления. Комплексный и перспективный аспект планирования. Содержание планирования и контроля на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	5			v										
50		БД	КВ	Основы спортивного управления	Цель: рассматриваются общие основы теории управления коллективом, организацией, ознакомление с основными нормативными документами органов управления спортом, формируются практические навыки эффективного управления спортивных организации. Содержание: Основы спортивного менеджмента. Введение в правовые основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовая база спортивных организаций. Законодательство о				v										

					физической культуре и спорте РК. Законодательное регулирование жизнедеятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.														
51		БД	КВ	Психология физической культуры и спорта	Цель: рассматриваются психологические аспекты спортивной подготовки и психодиагностические методы спорта, обеспечивающие успешность соревновательной деятельности. Формируются практические навыки управлять тренировочным процессом с учетом закономерности психического развития обучающихся. Содержание: Основные принципы, категории и принципы психологии. Индивидуально-психологические особенности деятельности личности. Основные проблемы возрастной психологии. Психология личности и команды в спорте. Психорегуляция и восстановление в спорте.	5							v						
52		БД	КВ	Инновационные технологии тренировочного процесса спортсменов	Цель: представляют основные тенденции применения инновационных технологий физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности, формируются знания об инновациях и разработке программ тренировочных процессов. Содержание: Информационные системы. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы. Классификация информационных систем в физической культуре и спорте. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека. Информационная система "Электронный спортивный зал" на этапе спортивной тренировки.								v		v				

53		БД	КВ	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Цель: рассматриваются теоретические и методические основы детско-юношеского и профессионального спорта, особенности организации тренировочного процесса основанный на ожидаемых результатах. Формируются практические навыки организовать тренировочный процесс с учетом закономерности половозрастного развития детей и юношей. Содержание: Основы теории и методики детско-юношеского спорта. Основы анатомических, физиологических и психологических особенностей детей и подростков. Методы организации работ по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков. Теория и методика профессионального спорта. Планирование и учет эффективности спортивной тренировки. Основы построения тренировочного процесса.	5							v					
54		БД	КВ	Использование интерактивных технологий в спортивно-тренерской работе	Цель: рассматриваются методы использования интерактивных технологий в тренировочном процессе, формируются знания познавательной самостоятельности в информационном пространстве, практические навыки применения инновационных технологий в профессиональной деятельности. Содержание: Понятие «интерактивность» в структуре обучения и воспитания. Новые формы учебно-тренировочного взаимодействия между спортсменом и тренером. Интерактивные методики и условия их применения: видеолекции, видеосюжеты, видеонарезки и другие видеоматериалы сопровождающие учебные дисциплины.								v					

55	Медико-биологический модуль	ПД	КВ	Анатомия и основы спортивной морфологии	Цель: представляются общий обзор анатомического строения человеческого организма, формируются навыки использования методов морфологического и анатомического исследования, практические умения оценить влияние физических нагрузок и функционального состояния спортсменов. Содержание: Методы исследования в анатомии. Клеточный и тканевый уровень строения организма. Определение динамической морфологии и ее связь со смежными науками (возрастной и конституционной морфологией), с изучением полового диморфизма, биомеханикой, спортивной морфологией и др.	5			v				v						
56		ПД	КВ	Спортивная метрология	Цель: рассматриваются основы метрологии, стандартизации и контроля в спорте, основы тестирования двигательных возможностей, формируются знания в области спортивных измерений, практические навыки проводить организационные, управленческие исследования. Содержание: Физические величины и их классификация. Статистические методы обработки результатов измерений. Управление и контроль в спортивной тренировке. Технические средства контроля в спорте. Инструментальные методы контроля. Информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований.					v									
57		ПД	КВ	Возрастная физиология и школьная гигиена	Цель: рассматриваются вопросы жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, формируются практические навыки применять знания медико-биологического цикла для оценки физических способностей и функционального состояния спортсменов.	5			v										

					Содержание: Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. Возрастная физиология и гигиена сенсорных систем. Особенности полового развития детей и подростков в современных условиях и половое воспитание. Гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом.															
58		ПД	КВ	Биомеханика	<p>Цель: рассматриваются биомеханические основы двигательных качеств, для повышения технического мастерства, формируются знания в области биомеханики физических упражнений. Проводить биомеханический анализ двигательных действий.</p> <p>Содержание: Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханические основы двигательного аппарата человека. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте. Биомеханические основы технико-тактического мастерства. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям.</p>							v								
59		ПД		Производственная практика I	<p>Цель: производственная практика студентов 2 курса основана на более глубоком освоении профессионально-тренировочных компетенций, предметных, методических знаний, умений и навыков в организации, реализации и управлении спорта.</p> <p>Содержание: Базой для организации производственной практики являются образовательные, спортивные учреждения</p>	4			v											

					различных типов (школы-гимназии, школы-лицей, специализированные школы-интернаты, спортивные школы по видам спорта, организации управления спорта и другие учреждения образования).														
60	Совершенствования профессиональной подготовки	БД	КВ	Основы физической, функциональной и психологической подготовки в избранном виде спорта	Цель: рассматриваются теория и методика спортивной тренировки, расширение функциональной адаптации, формируются знания по развитию двигательных навыков для достижения высоких результатов в избранном виде спорта. Содержание: Средства, методы для развития физических качеств и оптимизации функциональной подготовки. Функциональная подготовка сердечно - сосудистой, дыхательной, нервно мышечной, сенсорных систем. Роль функциональной подготовленности в проявлении выносливости. Контроль, оценка, коррекция. Совершенствование техники и тактики в избранном виде спорта.	5							v						
61		БД	КВ	Нутрициология в спорте	Цель: рассматриваются состав спортивного питания, нутриентов, их взаимодействие и роль для здоровья, формируются знания о безопасности и традиционности нутриентов для развития и совершенствования физических качеств, практические навыки реализовать физкультурно-оздоровительные программы на основе технологии вопросов питания. Содержание: Основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов. Современные технологии для обеспечения качества тренировочных и соревновательных процессов.									v					

62		ПД	КВ	Теория и методика физической культуры	Цель: рассматриваются исторические аспекты становления физического воспитания и ее интегрирующая роль в системе физкультурного профессионального образования, формируются умения теоретико-методических положений в профессиональной деятельности специалиста, практические навыки работать как член команды. Содержание: Исторические аспекты становления теории и методики физического воспитания и спорта. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни человека. Планирование и контроль в теории и методике физического воспитания и спорта.	5											v	v			
63		ПД	КВ	Гигиена физической культуры и спорта	Цель: рассматриваются основные гигиенические нормы, правила и мероприятия в организацию физического воспитания и спорта, формируются знания по внедрению гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья, практические навыки реализации программ массовых мероприятий. Содержание: Гигиенические требования к содержанию, объему, интенсивности нагрузок. Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях различными видами спорта.				v											v	
64		ПД	КВ	Теория и методика в избранном виде спорта	Цель: изучаются методика проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Содержание: Техника с основами биомеханики в ИВС. Сущность вспомогательных и подводящих	5												v			

					упражнений. Содержание общей и специальной физической подготовки спортсменов с технической направленностью.															
65		ПД	КВ	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	Цель: представляются закономерности планирования технической и тактической подготовки в избранном виде спорта, формируются знания по совершенствованию технического мастерства, практические навыки профессионально организовать учебно-тренировочные занятия. Содержание: Система спортивной подготовки и место в ней технической, тактической подготовки. Виды спорта и их классификация. Виды и формы значение теоретической подготовки. Основные средства и методы подготовки. Методы контроля. Тактическая подготовка к различным видам соревнований.													v		
66		БД	КВ	Спортивные сооружения и тренажеры	Цель: рассматриваются общие основы организации строительства, ремонта и проектирования спортивных сооружений, которые предназначены для тренировочных занятий, формируются практические навыки реализации спортивных программ с учетом требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Содержание: Роль и значение спортивных сооружений в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Правила эксплуатации и хранения спортивного инвентаря и оборудования. Основы составления оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря. Основные методики занятий на тренажерных устройствах. Техника безопасности и контроль при использовании тренажеров на	5												v		

					занятиях по физической подготовке.															
67		БД	КВ	Кинезотерапия	Цель: представляются основные средства и методы кинезотерапии в профессиональном спорте, пути восстановления двигательных функций при различных травмах. Формируются практические навыки применения инновационных методов для оценки функционального состояния занимающихся. Содержание: Кратковременные адаптации мышечно-связочного аппарата. Адаптационные реакции мышц. Восстановление двигательных функций после различных травм. Фиксационно-релаксационная методика. Болезненность и повреждение мышц. Деформация мышц. Исследование статического растягивания мышц. Определение баллистического растяжения мышц. Анализ фиксационно-релаксационной методики.								v		v					
68		ПД	КВ	Лечебная физическая культура и массаж	Цель: рассматриваются методы проведения ЛФК и массажа при различной патологии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, формируются знания по составлению комплекса ЛФК для лиц, имеющих отклонения по состоянию здоровья, практические навыки применения инновационных методов спортивного массажа, оценки функционального состояния занимающихся. Содержание: Основы лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа. Классификация физических упражнений в ЛФК. Приемы и техника классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа.	6			v				v							
69		ПД	КВ	Основы физической реабилитации и	Цель: рассматриваются основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая				v											

				рекреации в адаптивной физической культуре и спорте	подготовка их к тренерской деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, формируются практические навыки применения инновационных методов спортивного массажа, оценки функционального состояния занимающихся. Содержание: Представления о средствах и методах рекреации. Теория и организация адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая реабилитация. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятий. Формы и методы совместной деятельности государственных и общественных организаций.															
70		ПД	КВ	Мировая индустрия спорта	Цель: формирование студентами знаний и умений в области мировой индустрии спорта и олимпийского движения, рассматриваются история развития и структура мировой спортивной индустрии, формируются знания об основных положениях Международной хартии спорта ЮНЕСКО, практические навыки эффективно управлять спортивными организациями. Объяснить механизмы глобализации отрасли. Содержание: Мировая система спорта. Индустрия спорта в условиях рыночной экономики. Анализ тенденций развития индустрии спорта в Казахстане. Проблемы развития индустрии спорта на мировом уровне. Формы международного сотрудничества в сфере спорта. Менеджмент общественных олимпийских спортивных организаций	5	v													
71		ПД	КВ	Лидерство и	Цель: представляются современные подходы к				v											

				управление изменениями	управлению организационными изменениями, формируются навыки работы с сопротивлением персонала, а также стратегии и планы проведения организационных изменений, практические навыки эффективно управлять спортивными организациями. Содержание: Теоретические основы эффективного лидерства в организации. Классические школы лидерства. Современные теории бизнес-лидерства. Основные теории руководства и лидерства. Теоретические и организационные аспекты управления организационными изменениями.															
72	Приобретение новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Цель: Программа дополнительного направления подготовки (специальности), которую может выбрать студент из Каталога образовательных программ Minor, предлагаемых Университетом. Содержание: По завершении полного курса обучения по дополнительной образовательной программе Minor выпускнику выдается приложение к диплому по дополнительной образовательной программе (Minor) согласно установленной формы.	12					v					v				
73	Итоговая аттестация	ПД		Преддипломная практика	Цель: закрепление теоритических и практических знаний, получение первых пофессиональных умений и навыков полученных в процессе освоение специальности «Спортивный менеджмент, досуг и тренерская деятельность». Содержание: Установочное собрание, получения индивидуального задания на период практики от научного руководителя. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя. Обработка собранного материала. Заполнение отчетной документации.	10											v			

74				<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>Цель: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;</p> <p>Содержание: Умение применять при решении конкретных научных и производственных задач;</p> <p>Формировать навыки ведения самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования, экспериментирования разрабатываемых проблем и вопросов;</p> <p>Прививать умение аналитических и исследовательских способностей выпускника в условиях современного производства, уровня его профессиональной компетенции.</p>	8				v	v								
----	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	5	4	0	3	28	2				900	30	6	2
	2	6	4	1	3	27	2	1			900	30	5	2
2	3	5	2	2	3	28	2				900	30	6	1
	4	5	3	3	2	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5	0	0	6	30					900	30	6	1
	6	3	0	1	2	24			6		900	30	3	
4	7	2	0	0	4	21					630	21	4	
	8	2	0	0	4	21					630	21	4	
	9	1	0	1	0				10	8	540	18		1
Итого			8	8	27	203	8	1	20	8	7200	240	39	9

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
Методы обучения	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. • машинные методы обучения <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно - ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылкеhttp://articles.ukgu.kz/ru/ppp.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с <i>особыми потребностями</i> и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Для подготовки специалистов высокого уровня и проведения учебно-тренировочного процесса закреплена следующая материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зал гимнастики- 541м²; - игровой зал-644 м²; - два зала борьбы- 972 м²; - зал бокса -324 м²; - легкоатлетический манеж -756 м²; - плавательный бассейн большой и малый-3500 м²; - стадион с футбольными, волейбольными, баскетбольными площадками; - зал штанги-221 м²; - компьютерный класс; - аудитории для лекционных и практических (семинарских) занятий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «6В11150 Спортивный менеджмент, досуг и тренерская деятельность»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.