

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

## ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. Председателя

Правления-Ректора

\_\_\_\_\_К.Э.Нурманбетов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**7М11140 Менеджмент спорта и тренерская деятельность

Регистрационный номер	7М11100068
Код и классификация области образования	7М11Услуги
Код и классификация направлений подготовки	7М111 - «Сфера обслуживания»
Группа образовательных программ (ОП)	М148 - «Досуг»
Вид ОП	Инновационная
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	Казахский, русский
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024г.

Разработчики:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>подпись</b>
Адырбекова Г.М.	Начальник центра менеджмента образовательных программ ДАВ	
Мустафаев И.Т.	старший преподаватель	
Филонова А.Ю.	старший преподаватель	
Сихымбаев К.С.	старший преподаватель, магистр	
Жамбусинов С.Б.	старший преподаватель, магистр	
Рыскиев Н.А.	Директор СДЮСШОР №10 г.Шымкент	МП
Дилдабеков М.К.	Директор СДЮСШОР №1 г. Шымкент	МП
Мыктыбеков М.С.	Руководитель управления физической культуры и спорта г. Шымкент	МП

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству факультета «Спорт и туризм»  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель АК \_\_\_\_\_ Тлеукеев Ж.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	24
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	25
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	26
	Лист согласования	27

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Приложение 3. Профессиональные стандарта

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• <b>Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</b></li> <li>• Академическая свобода – <b>свободен в выборе, развитии и действии.</b></li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уникальность образовательной программы 7M11140«Менеджмент спорта и тренерская деятельность» формирует профессиональную компетентность по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к физическому самосовершенствованию, организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами, как символом общенационального единства, солидарности и нового казахстанского патриотизма.</li> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> <li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li> </ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (приказ №212н /к от 10.10.2022г);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г).</li> <li>• Кодекс этики (приказ №212 н/к от 10.10.2022г)</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.</li> </ol>

	<p>№614</p> <p>3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</p> <p>4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО от 20 июля 2022 г. № 2;</p> <p>5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах ( <i>гл. корпус, №8 корпус</i> ) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.

## 2. ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка научно-педагогических кадров, менеджеров спортивных организаций и тренеров по избранным видам спорта, востребованных на современном рынке труда.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания об актуальных и перспективных направлениях развития спортивной индустрии;</li> <li>• сформировать профессиональные компетенции в области оперативного и стратегического управления спортивными проектами и объектами, спортивного права, управления персоналом</li> <li>• выработать умения использования новейших методов и технологий в области управления ключевыми функционалами организаций, объектов и проектов спортивной индустрии</li> <li>• создание условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, критического мышления, цифровых и исследовательских навыков, физического и духовно-эстетического развития,</li> <li>• формирование мобильности и навыков успешной адаптации к быстроменяющимся условиям и обучения в течение всей жизни;</li> <li>• формирование социально ответственного поведения, понимание значимости этических норм и принципов инклюзивности и следование им.</li> <li>• создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.</li> </ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li> <li>• 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №288 от 22 декабря 2016г.</li> <li>• Профессиональный стандарт «Для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и послевузовского образования» утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591</li> </ul>
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присваивается степень Магистр наук по образовательной программе 7М11140«Менеджмент спорта и тренерская деятельность»
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор-методист по физической культуре и спорту (Спортсмены, инструкторы, методисты);</li> <li>• Менеджер (организатор спортивных соревнований);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренер по избранным видам спорта</li> <li>• Преподаватель в вузе, колледжах, образовательных учреждениях после специальной подготовки по установленной программе.</li> </ul>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная сфера – организационная и руководящая работа в уполномоченных органах по физической культуре и спорту, в школах высшего спортивного мастерства;</li> <li>• Сфера образования – в образовательных учреждениях разных форм собственности (средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы; вузы; послевузовского образования и т.п.).</li> <li>• Тренерская деятельность-тренер по избранному виду спорта в спортивных организациях.</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные и частные коммерческие организации в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды;</li> <li>• маркетинговые агентства;</li> <li>• органы управления физической культурой и спортом;</li> <li>• научно -исследовательские организации;</li> <li>• спорт (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, параолимпийский спорт).</li> <li>• физкультурно-оздоровительные реабилитационные, медико-биологические, восстановительные центры</li> <li>• научно – исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.</li> </ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание физической культуры;</li> <li>• спортивные соревнования в избранном виде спорта</li> <li>• спортивно-массовые мероприятия</li> <li>• спортивный маркетинг и реклама</li> <li>• НИР</li> <li>• Учебно-воспитательный процесс</li> </ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно – управленческая - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>• научно-исследовательская – в качестве младшего научного сотрудника при разработке научных проектов;</li> <li>• аналитическая – поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ и моделирование процессов управления.</li> <li>• тренерская-педагогическая – выполнение функций тренера с учетом международных и стандартных требований;</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>PO1.</b>Применять полиязычную коммуникацию, психологию управления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>PO2.</b>Способен интегрировать ключевые концепции и теоретические знания функциональных и физиологических особенностей организма для осуществления профессиональных функций в тренерской</p>

деятельности.

**PO3.** Экстраполировать в учебно-тренировочный и образовательный процессы инновации через интеграцию образования и науки.

**PO4.** Реализовывать международные программы научного сотрудничества, спортивного досуга и тренерской деятельности, используя инструменты менеджмента, маркетинга и бизнеса.

**PO5.** Формировать имидж, как внутренней так и внешней среды спортивных организации.

**PO6.** Осуществлять спортивные, образовательные и исследовательские проекты, используя современный интегрированный инструментарий.

**PO7.** Критически анализировать основные теоретические, методологические вопросы в научных и образовательных исследованиях.

**PO8.** Профессионально разрабатывать перспективные программы учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).</b> Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Искусствоведческая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК3.1. Способность анализировать и интерпретировать произведения искусства для решения актуальных проблем искусствоведения.</p> <p>ОК3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и искусствovedческой науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>

<p>ОК 6. Предпринимательская компетенция</p>	<p>ОК6.1. Проявление лидерских качеств и способность оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом. ОК6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды. ОК6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.4. Умение работать с запросами потребителей.</p>
<p>ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению</p>	<p>ОК7.1.Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(HARDSKILLS).</b></p>	
<p>Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения</p>	<p>ПК1.Способность применять актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества профессиональной деятельности. ПК2. Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. ПК3. Способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. ПК4. Способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли. ПК 5. Способность проводить анализ по вопросам развития физической культуры и спорта для принятия управленческих решений по ее совершенствованию. ПК6. Способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта. ПК7. Способность проявлять профессиональные ценности: профессионализм; инновационность; креативность; меритократия; добропорядочность.</p>

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
OK1	+				+	+		
OK2	+							
OK3		+	+			+		
OK4			+	+	+		+	
OK5				+	+	+	+	+
OK6		+						+
OK7							+	+
ПК1					+	+		+
ПК2				+		+		
ПК3					+			
ПК4		+				+	+	+
ПК5		+						+
ПК6						+	+	+
ПК7		+				+		

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во Кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)							
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
1	Научно-педагогическая подготовка	БД	ВК	История и философия науки	Цель: Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, формирование знания об истории и теории науки. Содержание: Закономерности развития науки и структуры научного знания. Наука как профессия и социальный институт. Методы ведения и организации научных исследований. Роль науки в развитии общества. Закономерности и тенденции развития деятельности по генерации научных знаний, взятых в их исторической динамике и рассмотренных в исторически изменяющемся социо-культурном контексте.	4							v	
2		БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	Цель: системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования, развитие навыков и умений активного овладения языком в профессиональной деятельности. Содержание: Устная коммуникация в рамках общенаучной и профессиональной проблематики. Чтение и перевод иноязычной литературы. Лингвистические характеристики официально-делового и научного функциональных стилей специальности, работа с лексикографическими источниками на иностранном языке, подготовка письменных форм изложения информационного материала по специальности с учетом культуры и принципов академической честности.	4	v							

3		БД	ВК	Психология управления	<p>Цель: формирование знаний по основам психологии управления, определяющих эффективность деятельности руководителя, а также успешность и конкурентоспособность организации.</p> <p>Содержание: Рассмотрение психологических сторон власти и подчинения; личных и социально-психологических потребностей во власти и подчинении. Средств психологического влияния. Сущности и методов манипулирования. Психологических особенностей личности руководителя и подчинённого. Психологии управления групповыми процессами и конфликтными ситуациями.</p>	4	v									
4		БД	ВК	Педагогика высшей школы	<p>Цель: формирование у магистрантов навыков планирования и организации образовательного процесса на основе принципов студентоориентированного обучения и оценивания, экстраполирования в учебный процесс инновационных (в т.ч. цифровых) и практикоориентированных методов и технологий обучения, подготовка их к академической и научно-методической деятельности в ОВПО.</p> <p>Содержание: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Методология педагогики высшей школы. Современные мировые тенденции развития высшего образования. История, современное состояние и перспективы развития высшего образования в Казахстане. Дидактика высшей школы. Студентоориентированное обучение и оценивание в ОВПО, его закономерности и принципы. Содержание образования в ОВПО. Инновационные педагогические технологии, формы и методы обучения в ОВПО. Концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в студенческой среде и в социуме. Управление ОВПО. Поддержка и развитие образовательной среды и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.</p>	4		v								

5	Методические основы преподавания	ПД	ВК	Методика преподавания профильных дисциплин	Цель: рассматриваются научно-методологические основы и прикладные аспекты образовательных услуг, методика преподавания профильных дисциплин по менеджменту спорта и тренировочной деятельности, формируются навыки по созданию учебно-методического комплекса профильных дисциплин. Содержание: Современные тенденции в области преподавания профильных дисциплин. Средства и методы преподавания профильных дисциплин по специальности. Практико-ориентировочные методы и технологий обучения профильных дисциплин. Современные и инновационные технологий обучения профильных дисциплин.	5			v							
6		БД	ВК	Педагогическая практика	Цель: формируют самостоятельность магистрантов в организации и планировании педагогической и тренерской деятельности. Формируют умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности а также используют методы применения научно-исследовательских исследований в педагогической деятельности. Содержание: Подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. Решение задач профессиональной педагогической деятельности. Обработка, анализ полученных результатов и подготовка отчета	4			v							
7	Коммуникация и брендинг	ПД	КВ	Теоретико-методологические основы культурно-досуговой работы	Цель: рассматриваются теоретические основы культурно-досуговой работы, ее роль в системе знаний, формируются практические навыки в области научной исследовании культурно-досуговой деятельности. Содержание: Теория и методика культурно-досуговой деятельности. Современные тенденции теории культурно-досуговой работы. Перспективы развития культурно-досугово деятельности в Казахстане. Основные технологии организации	5								v		

					зрелищно-спортивных программ. Теоретические аспекты парадигмального подхода для развития личности в условиях культурно-досуговой деятельности.													
8		ПД	КВ	Промоутерская деятельность	Цель: формирование практических навыков использования современных интегрированных инструментариев промоутерской работы, ознакомление нормативно-правовыми основами и современными трендами в области маркетинга. Содержание: Основные характеристики промоутерской работы. Нормативно-правовые документы промоутера. Характеристика имидж-билдинга. Практические основы промоутера в области культурно-досуговой деятельности. Планирование и организация маркетинговых мероприятий.							v						
9		БД	КВ	Имидж и брендинг	Цель: формирование навыков по созданию и управлению брендами, разработки конкурентоспособного имиджа, организации перспективных мероприятий маркетинговой и рекламной деятельности. Содержание: Основные этапы создания бренда Организация и деятельность брендинговых кампаний. Специфика PR-коммуникаций в брендинге. Методика оценки эффективности брендинга. Специфика брендинга на региональном, национальном и глобальном уровнях.	5						v						
10		БД	КВ	Профессиональный имидж	Цель: ознакомление с методами и технологиями осуществления имиджирования, формирование практических навыков по созданию профессионального имиджа. Содержание: Методы и современные технологии создания имиджевой продукции. Принципы профессионального имиджа. Атрибуты, факторы и компоненты имиджа. Способы и средства формирования внешнего и внутреннего имиджа организации. Социально-психологический климат организации. Идентификация, акцентуация и							v						

					продвижение в технологии формирования внешнего имиджа.													
11		ПД	КВ	Современная методология тренерской деятельности в избранном виде спорта	Цель: ознакомление с современными методами осуществления спортивной подготовки с учетом возрастных особенностей организма, формирование навыков по разработке целевых тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта. Содержание: Структура тренировочного процесса. Тенденции развития спортивной деятельности. Принципы построения и управления учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Физическая подготовка в избранном виде спорта. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.	6												v
12		ПД	КВ	Финансовый менеджмент в спортивной организации	Цель: ознакомление с теоретическими знаниями и базовыми принципами финансирования спортивных организаций, формирование навыков финансового управления спортивной индустрии, использования современных интегрированных инструментарий. Содержание: Теоретические основы финансов спортивных организаций. Управление активами спортивной организации. Структура и источники финансирования спортивных организаций в современном Казахстане. Функционирование национального фонда спорта. Производство и реализация физкультурно-спортивных услуг.													v
13		ПД	КВ	Международный опыт менеджмента спортивной индустрии	Цель: изучение экономических, правовых и организационных особенностей спорта в разных странах, формирование практических навыков по реализации международных программ спортивной индустрии. Содержание: Модели управления спортивной индустрии. Структура мирового рынка спорт индустрии. Тенденции развития спортивной индустрии в Казахстане. Международный рынок спортивной индустрии. Модели функционирования сферы физической культуры и спорта в разных странах.	5							v					

14		ПД	КВ	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами межкультурной коммуникации, формирование практических навыков применения полиязычную коммуникацию в различные сферы тренерской и управленческой деятельности. Содержание: Теоретические основы межкультурной коммуникации. Языковые аспекты межкультурной коммуникации. Этническая психология. Психолого-педагогические основы коммуникативного аспекта управленческой деятельности. Критерии и уровни межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.		v								
15		ПД		Исследовательская практика	Цель: изучают теоретические и методические достижения отечественной и зарубежной научной деятельности, формируются навыки применения современных методов научных исследований, интерпретация экспериментальных данных в диссертационных исследованиях. Содержание: Подготовительный этап включающий организационное собрание. Прохождение практики, сбор, обработка и анализ получения информации. Подготовка отчета по практике. Защита практики.	6								v	
16	Геополитика спорта и научное сопровождение спортсменов	БД	КВ	Фармакокурсы в спортивной медицине	Цель: изучение особенностей процессов обмена веществ в организме спортсменов в условиях физических нагрузок и отдыха, а также механизмов и способов их фармакологического и нефармакологического регулирования, формирование навыков интегрировать ключевые концепции и теоретические знания функциональных особенностей организма в тренерской деятельности. Содержание: Фармакологическое обеспечение поддержки и возрастания физической работоспособности спортсменов. Процессы адаптации и их ускорение к сверхинтенсивным физическим нагрузкам. Пути профилактики перетренированности и спортивного травматизма.	4		v							
17		БД	КВ	Физиологичес	Цель: ознакомление с физиологическими особенностями процессов восстановления			v							

				кие основы управления функциональной подготовленностью спортсменов и занимающихся физической культурой	организма, формирование навыков интегрировать ключевые концепции и теоретические знания функциональных и физиологических особенностей организма для осуществления профессиональных функций в тренерской деятельности. Содержание: Основные показатели характеризующие функциональное состояние организма спортсменов. Физиологические механизмы повышения скорости. Двигательные возможности и навыки. Психозмоциональный компонент функциональной подготовленности. Роль восстановительного периода для повышения функциональной подготовленности.										
18		БД	КВ	Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии	Цель: ознакомление с теоретическими основами спортивной дипломатии, взгляды и подходы спортивной дипломатии в отечественной и зарубежной науке, формирование навыков по реализации международных программ научного сотрудничества. Содержание: Роль спорта в международных отношениях стран. Методологические принципы изучения геополитики спорта и спортивной дипломатии. Использование современных взглядов и подходов к изучению дисциплины. Средства и методы изучения спортивной дипломатии и геополитики спорта. Организация профильнойнаправлении.	6				v					
19		БД	КВ	Управление продажами в спортивной индустрии	Цель: рассматриваются актуальные вопросы маркетинговых исследований, методология электронной коммерции, формируются практические навыки по реализации международных программ в области спорта. Содержание: Эффективные и результативные управленческие решения в спортивной индустрии. Применения современных высокотехнологичных управленческих подходов. Создания единой коммуникационной среды в области спортивного менеджмента.					v					

20		ПД	КВ	Комплексное научное сопровождение сборных команд	Цель: рассматриваются современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации в различных видах спорта а также команд, научно-методические обеспечения тренировочного процесса, формирование практических навыков по разработке перспективных программ учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. Содержание: Научные исследования в спорте высших достижений. Подготовка спортсменов в спорте высших достижений. Технология отбора и планирования в спорте высших достижений. Профессионально-коммерческий спорт. Профилактика применения допинга в спорте.	4									v
21		ПД	КВ	Научно-методическое сопровождение спортсменов	Цель: ознакомление с методами анализа результатов научных исследований, решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельно осуществлять научное исследование и использовать индивидуальные креативные способности. Содержание: Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере спорта. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры. Организация НИР в НИИ. Система государственного управления наукой.									v	
22		ПД	КВ	Организационно-управленческий анализ	Цель: изучение теоретических знаний по методологии и методике организационно-управленческого анализа, развитие навыков проведения аналитических исследований с использованием продвинутой инструментальной методологии для принятия управленческих решений. Содержание: Характеристика организационно-управленческого анализа. Маркетинговый анализ. Анализ объемов производства спортивных товаров и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности. Анализ затрат на производство и продажу продукции. Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией. Аналитическое обеспечение	5	v								v

					корпоративного управления.													
23		ПД	КВ	Бизнес-стратегия и конкурентоспособность	Цель: Изучение теоретических знаний в области конкуренции и конкурентоспособности бизнеса, формирование практических навыков по реализации международных программ, нацеленные на достижение компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов. Введение в конкуренцию и конкурентоспособность международного бизнеса. Товарная стратегия фирмы на мировых рынках. Базовые конкурентные стратегии. Теоретические основы бизнес планирования. Тенденции и перспективы развития конкуренции в спорте. Мировой и отечественный опыт конкурентоспособности.				v									
24		ПД	КВ	Современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма	Цель: ознакомление с методами оценки физического состояния организма, формирование навыков по реализации учебно-тренировочного процесса с использованием современных методов обучения для сохранения здорового образа жизни. Содержание: Характеристика современных оздоровительных систем и средств. Диагностика состояния организма. Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль. Оценка физического развития и физической подготовленности. Определение уровня физического здоровья. Дневник самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Паспорт здоровья.	5			v									
25		ПД	КВ	Управление конфликтами в спорте и методы их решения	Цель: исследование понятия, сущности конфликтов в спорте и пути их разрешения в разных спортивных командах. Содержание: Изучение научно-методической литературы по теме исследования; рассмотрение и анализ «природы» спортивных конфликтов в спортивных командах по различным видам спорта; поиск путей разрешения противоречий, возникающих в условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения и управление конфликтом. Стратегии разрешения		v						v					

					межличностного конфликта. Формирование навыков командной работы												
26		ПД	КВ	Современные проблемы физической культуры и спортивного менеджмента	Цель: показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спортивного менеджмента как многоаспектных объектов научного исследования. Содержание: Современная система наук, изучающих физическую культуру и спортивный менеджмент. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.	6			v								
27		ПД	КВ	Теория и средства реабилитации в физической культуре	Цель: формирование в современном аспекте целостного представления о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания. Содержание: Сущность, специфика и структура профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры. Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и пути их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Биологические средства восстановления при занятии различными видами спорта. Основы профилактики в системе спортивной, учебной и производственной деятельности. Научно-практические аспекты применения биологических средств восстановления.			v									
28		ПД	КВ	Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами	Цель: ознакомление с основами управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами, методами проектирования и эксплуатации спортсооружений, формируются навыки использования современных интегрированных инструментарий. Содержание: Организация и управление имущественной базой физической культуры и спорта. Основы управления спортивными сооружениями. Методы проектирования	6								v			

					физкультурно-оздоровительных комплексов. Нормативно-техническая документация спортивных сооружений. Совершенствование системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.											
29		ПД	КВ	Организация и планирование научных исследований в спорте	Цель: ознакомление с современными методами планирования и организации, формирование навыков критического анализа научных исследований в спорте. Содержание: Научный аппарат исследовательской работы. Методы Исследования. Содержание и классификация современных методов научного исследования управления спорта и тренерской деятельности. Разработка плана научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы в спорте. Требования к отчету о результатах научно-исследовательской работы.										v	
30	Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Цель: обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем; Содержание: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. Разработка плана и программы проведения научного исследования. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	24									v	
31				Оформление и защита магистерской диссертации	Формирует у магистранта навыков самостоятельной работы в профессиональной области. Основной целью написания магистерских диссертаций является систематизация и обобщение научно-исследовательской работы и практических навыков магистрантов. Содержание: Выбор темы исследования. Составления плана. Осмысления полученной	8									v	

					<p>информации и выдвижение рабочей гипотезы исследования. анализ и обобщение полученных результатов эксперимента. Систематизация материала, написания магистерской диссертации. Подготовка к защите. Защита магистерской диссертации.</p>										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ  
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	3	1	4	22	4		4		900	30	4	2
2	3	1		2	11		6	3		600	20	2	2
	4	2		3	16			4		600	20	3	1
	5	1						12	8	600	20		1
Итого			6	11	78	4	6	24	8	3600	120	15	8

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся–центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы;</li> <li>• машинные методы обучения.</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> <li>• Президентский тест</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## 7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно ресурсный центр</b></p>	<p>- В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».</p>
<p><b>Материально техническая база</b></p>	<p>- Для подготовки специалистов высокого уровня и проведения учебно-тренировочного процесса закреплена следующая материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зал гимнастики- 541 м<sup>2</sup>;</li> <li>- игровой зал-644 м<sup>2</sup>;</li> <li>- два зала борьбы- 972 м<sup>2</sup>;</li> <li>- зал бокса -324 м<sup>2</sup>;</li> <li>- легкоатлетический манеж -756 м<sup>2</sup>;</li> <li>- плавательный бассейн большой и малый-3500 м<sup>2</sup>;</li> <li>- стадион с футбольными, волейбольными, баскетбольными площадками;</li> <li>- зал штанги-221 м<sup>2</sup>;</li> <li>- компьютерный класс;</li> <li>-аудитории для лекционных и практических (семинарских) занятий..</li> </ul>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «7М11140 Менеджмент спорта и тренерская деятельность»

Директор ДАВ \_\_\_\_\_ Наукенова А.С.

Директор ДАН \_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК \_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.